

# Osnoy – Německý jazyk - sekunda

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p><b>Receptivní řečové dovednosti:</b></p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory (časopisy, obrazové materiály, poslechové materiály), v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídá na otázky.</p> <p>Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.</p> <p>Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu textu. Používá dvojjazyčný slovník, vyhledává informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku.</p> <p><b>Produktivní řečové dovednosti:</b></p> <p>Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.</p> <p>Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.</p> <p>Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.</p> <p>Vyžádá jednoduchou informaci.</p> <p><b>Interaktivní řečové dovednosti:</b></p> <p>Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.</p>	<p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k realitě něm. mluvících zemí, umí je přečíst a prezentovat.</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Vyhledá základní zadané informace v textu. Umí německou abecedu. Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. Umí napsat elektronické blahopřání / email.</p> <p>Umí v cizím jazyce pojmenovat svátky a jednoduchou slovní zásobu k tématu.</p> <p>Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.</p> <p>Pracuje s digitální fotografií jako zdrojem rozšiřování slovní zásoby a vyjadřování v cizím jazyce.</p> <p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům. Vytvoří tabulku v MS Excel pro zaznamenání výsledků anket a konvers. úloh.</p> <p>Vytvoří odpověď na otázku. Umí vyplnit jednoduchý online formulář, přihlášku.</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu – rozumí jednoduchému poslechovému textu.</p>	<p><b>0. Lektion - Jetzt geht's los!</b> Grußformeln, Personennamen, Länder, Aussprache.</p> <p><b>1. Lektion - Vorstellen</b> Begrüßungen und Verabschiedungen Vornamen und Familiennamen Familie, Wohnort, Land. G: rod subst., člen určitý a neurčitý, osobní a přivlast. zájmena, přít. čas sloves (j.č.), oznamovací věta a W-Frage; Sprachspiele.</p> <p><b>2. Lektion - Schule</b> Freunde, Alter, Schule, Klasse, Stundenplan, Wochentage. G: číslovky 0-20, další osobní a přivlast. zájmena, časování sloves, otázka zjišťovací. Sprachspiele.</p> <p><b>3. Lektion - Es weihnachtet</b> Advent, Schulbasar, Einkaufen, Geschenke, Weihnachts- und Neujahrsgrüße. G: podst. jména – Pl., skloňování podst. jmen (1. + 4. p.), příd. jméno v přísudku, slovesa <i>sein, finden, basteln</i> Sprachspiele.</p> <p><b>Opakování 0. – 3. lekce</b>, upevňování řečových dovedností.</p> <p><b>4. Lektion – Familie</b> Familienmitglieder, Hobbys, Beruf, Geburtstagskalender, Jahreszeiten, Monate G: vlastní jména osob, neurčité zájmeno <i>kein</i>, zbývající přivlast. zájmena, číslovky 20–100, slovesa <i>lesen, sehen, fahren, laufen</i> Sprachspiele.</p> <p><b>5. Lektion – Wochenplan</b> Adresse, Telefonnummer, Geburtstagsfeier, Einladung zur Feier, Essen und Trinken, Freizeit, Verabredung G: slovesa s odluč. a neodluč. předp., slovosled ve větě oznamovací, časové údaje, určování času. <b>Opakování 0. – 5. lekce</b>, upevňování řečových dovedností. <b>Sprachspiele.</b></p>

# Tematický plán učiva – Německý jazyk, sekunda

## Charakteristika vyučovacího předmětu

(obsahové, časové a organizační vymezení předmětu)

Vzdělávání v německém jazyce probíhá v 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat, Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, zejména z německy mluvících zemí, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Proto je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým je podřizována i výuka gramatické části vzdělávacího předmětu. Výuka probíhá v celém ročníku ve skupině žáků, kteří si zvolili daný jazyk jako jazyk II. podle dosažené úrovně.

**Učebnice: Macht mit! 1** (Miluše Jankásková, Doris Dusilová, Mark Schneider ad., Polyglot)  
Lehrbuch, Arbeitsbuch, Glossar

**Doplňkové materiály** – online materiály, kvízy, www, materiály, hry, slovník – aplikace

**Časová dotace: 3 hodiny týdně**

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodin	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
<p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k reáliím něm. mluvících zemí, umí je přečíst a prezentovat.</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Vyhledá základní zadané informace v textu. Umí německou abecedu. Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. Umí napsat elektronické blahopřání / email.</p> <p>Umí v cizím jazyce pojmenovat svátky a jednoduchou slovní zásobu k tématu.</p>	<p><b>0. Lektion - Jetzt geht's los!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grußformeln, Personennamen, Länder, Aussprache.</li> </ul> <p><b>1. Lektion - Vorstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßungen und Verabschiedungen</li> <li>Vornamen und Familiennamen</li> <li>Familie, Wohnort, Land.</li> <li>G: rod subst., člen určitý a neurčitý, osobní a přivlast. zájmena.</li> </ul>	<p><b>Kompetence k učení</b> Žák - pochopit důležitost učit se a komunikovat v cizím j. pro další studium i praktický život samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při učení a komunikaci Učitel - zařazuje metody, při kterých dochází k řešení a závěrům žáci sami a vede žáky k plánování postupů a úkolů žadává úkoly s využitím inf. a komunikačních technologií a vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyuč. předmětech a v reálném životě</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b> Žák - Mluvit s cizojazyčným mluvčím a řešit jednoduché problémové situace. Naučit se vyjádřit opisem Učit se pracovat se slovníkem, internetem i psanými materiály. Učitel - s chybou žáka pracuje, ukazuje cestu ke správnému řešení, vede žáky k ověřování výsledků</p> <p><b>Kompetence komunikativní</b> Žák - Využít získaných znalostí k vyjádření myšlenky a použít dovedností osvojených v cizím jazyce k navazování kontaktů a přátelství buď přímo, či po internetu Učitel - Vede žáky k užívání správné výslovnosti a slovní zásoby, podle potřeby pomáhá žákovi</p> <p><b>Kompetence občanské</b> Žák - Respektuje názory ostatních, formuje si volní a charakterové rysy, zodpovědně se rozhoduje podle dané situace. Učitel - Vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé, a umožňuje, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky</p> <p><b>Kompetence pracovní</b> Žák - Samostatně pracuje s dvojjazyčným i internetovým slovníkem při získávání informací z různých oblastí Učitel - Požaduje dodržování dohodnuté kvality a termínů a vede žáky k ověřování výsledků</p> <p><b>Kompetence sociální</b> Žák - Spolupracuje v cizojazyčné skupině.  Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu.</p>	12	Září	<p>Vyučovací hodina, čtení, poslech, konverzace, psaní projekt, film, četba autentického textu, sociálně jazykové hry, diskuse, skupinové práce.</p> <p>Práce s digitálními slovníky. Zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, úprava obrázků.</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopností poznávání Cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování, řešení problémů. Psychohygiena Pozitivní naladění mysli. Organizace času. Relaxace. Pomoc při potížích. Komunikace, poznávání lidí, mezilidské vztahy. Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí. Rozvíjení pozornosti vůči odlišnostem, komunikace informační, odmítací, omluva, prosba, pozdrav, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování. Hodnoty, postoje, praktická etika Vytváření podvědomí o kvalitách typu – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování, pomáhající a prosociální chování (neočekávání protislužby)</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Občan, občanská společnost a stát Přijímání odpovědnosti za své činy a postoje. Zainteresování na zájmu celku.</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Objevujeme Evropu a svět Naše vlast a Evropa – Život a škola v Německu, tradice. Digitalizace/propojení světa.</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Kulturní difference a lidské vztahy Principy slušného chování, význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti. Tolerance, empatie, umět se vžít do role toho druhého. Poznávání vztahu mezi kulturami. Kulturní dědictví.</p>
	<p><b>1. Lektion – Vorstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G: přít. čas sloves (j.č.), oznamovací věta a W-Frage; Sprachspiele.</li> </ul>		11	Říjen		
	<p><b>2. Lektion - Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Freunde, Alter, Schule, Klasse, Stundenplan, Wochentage.</li> </ul>		12	Listopad		
	<p><b>2. Lektion - Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G: číslovky 0-20, další osobní a přivlast. zájmena, časování sloves, otázka zjišťovací.</li> <li>Sprachspiele.</li> </ul>		9	Prosinec		
	<p><b>3. Lektion - Es weihnachtet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Advent, Schulbasar, Einkaufen, Geschenk, Weihnachts- und Neujahrsgrüße.</li> <li>Sprachspiele.</li> </ul>		12	Leden		
	<p><b>3. Lektion - Es weihnachtet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G: podst. jména – Pl., skloňování podst. jmen (1. + 4. p.), příd. jméno v přísudku, slovesa <i>sein, finden, basteln</i></li> </ul> <p><b>Opakování 0. – 3. lekce, upevňování řečových dovedností</b></p>		9	Únor		

<p>Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.</p> <p>Pracuje s digitální fotografií jako zdrojem rozšiřování slovní zásoby a vyjadřování v cizím jazyce.</p> <p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům. Vytvoří tabulku v MS Excel pro zaznamenání výsledků anket a konvers. úloh.</p> <p>Vytvoří odpověď na otázku. Umí vyplnit jednoduchý online formulář, přihlášku.</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu – rozumí jednoduchému poslechovému textu.</p>		Učí se argumentovat a kontrolovat své jednání. Učitel - Zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat. Vyžaduje dodržování pravidel slušného chování				<p><b>Mediální výchova</b> Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritické vnímání mediálních sdělení. Interpretace mediálního sdělení a reality Poslech a interpretace textů a rozhovorů v cizím jazyce, shlednutí dokumentu.</p> <p><b>Environmentální výchova</b> Lidské aktivity a problémy životního prostředí, působení člověka na přírodu v evropském i celosvětovém kontextu. Vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí.</p>
	<p><b>4. Lektion – Familie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Familienmitglieder, Hobbys, Beruf, Geburtstagskalender, Jahreszeiten, Monate</li> <li>– G: vlastní jména osob, neurčité zájmeno <i>kein</i>, zbývající přivlast. zájmena,</li> </ul>	<p><b>Kompetence digitální</b> Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.</p>	13	Březen		
	<p><b>4. Lektion – Familie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– číselky 20–100, slovesa <i>lesen, sehen, fahren, laufen</i></li> <li>– Sprachspiele.</li> </ul> <p><b>5. Lektion – Wochenplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adresse, Telefonnummer,</li> <li>– Geburtstagsfeier, Einladung zur Feier</li> <li>– G: časové údaje, určování času</li> <li>– Sprachspiele.</li> </ul>		9	Duben		
	<p><b>5. Lektion – Wochenplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Essen und Trinken, Freizeit, Verabredung</li> <li>G: slovesa s odluč. a neodluč. předp., slovosled ve větě oznamovací</li> </ul>		12	Květen		
	<p><b>Opakování 0. – 5. lekce, upevňování řečových dovedností.</b></p> <p><b>Sprachspiele.</b></p>		9	Červen		